

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ
nsc.1september.ru

основан в 1927 г.
№ 11-12 (627)

электронная
версия журнала
в личном кабинете
на сайте
www.1september.ru

ПЕДАГОГИКА В ЛИЦАХ
**Батик –
это вальс красок**
с. 42

я иду на урок
**Волшебные
краски**
с. 14



КЛАССНЫЙ ЧАС
**Только так
из человечка
выйдет
ЧЕЛОВЕК**
с. 22

издательский
дом
1september.ru

Первое сентября

ноябрь-декабрь

АКТИВ 2016 W

Начальная Школа Подписка на сайте www.1september.ru или по каталогу «Почта России» 79083

классный час

Дополнительные
материалы к уроку
см. в Личном кабинете.

3
класс

Только так из человечка выйдет ЧЕЛОВЕК

Марина МАКУРИНА,
учитель МБОУ Ардатовская СШ № 1,
Нижегородская обл.

ЦЕЛЬ

Формирование четких представлений о положительных и отрицательных качествах человека.

ЗАДАЧИ

Научиться отличать хорошие и плохие поступки человека, объективно оценивать свои черты характера; воспитывать положительные черты характера; развивать способность размышлять, анализировать, сопоставлять и делать выводы; воспитывать уважительное отношение к старшим и друг к другу.

УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Компьютер, проектор, интерактивная доска; электронная презентация с тренажером; цветные карандаши или фломастеры; раздаточные листы; толковый словарь С. Ожегова.

ХОД УРОКА

I. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ

Учитель.

Классный час сегодня необычный!
И разговор у нас сегодня непростой!
День за окном стоит такой отличный!
Ну что, мой друг, мы пообщаемся с тобой?

II. СООБЩЕНИЕ ТЕМЫ ЗАНЯТИЯ

У. Тему для нашего общения я выбрала такую – «Только так из человечка выйдет человек».

Слайд 2.

III. ОБЪЯСНЕНИЕ ЗНАЧЕНИЯ СЛОВ «ЧЕЛОВЕЧЕК» И «ЧЕЛОВЕК»

Слайд 3.

У. Посмотрите на экран, прочитайте тему еще раз и назовите выделенные слова.

Дети. Человечек и человек.

У. Что вы можете сказать о них?

Выслушиваются ответы детей.

— Какие это слова с точки зрения русского языка?

Д. Они родственные.

У. Кто такой человек? Кто такой человечек?

Дети отвечают.

IV. ПРОСМОТР ВИДЕОРОЛИКА

Слайд 4.

У. Посмотрите мультфильм про необычного человечка.

Дети смотрят фрагмент мультфильма.

V. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА «НАРИСУЙ ЧЕЛОВЕЧКА»

У. Возьмите карандаши и нарисуйте своего человечка.

Каждый ученик рисует человечка в прямоугольнике на подготовленных листах (см. Приложение.)

VI. ИГРА «ХОРОШО – ПЛОХО»

Слайды 5–17.

У. Представьте себе, что произошло чудо, и ваш человек ожил. Он еще не знает, как жить среди людей. Поможем ему?

Д. Да!

У. Давайте расскажем, как отличить плохие поступки людей от хороших, какие черты характера должны быть у настоящего человека.

Правила игры

На экране – название черты характера человека. Ученик объясняет значение слова и делает выбор. Возможна помощь других детей. Правильность объяснения проверятся с помощью толкового словаря, учителя или заранее подготовленного ученика). Слово заносится в таблицу. Учитель может предложить подобрать к нему синонимы.

VII. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА «ДОМ ДЛЯ ЧЕЛОВЕЧКА».

У. У каждого человека есть дом, в котором он живет. У вас на листочках нарисованы домики. Эти домики необычные. Они сложены

из волшебных кирпичиков, и каждый кирпичик имеет свое название. Внимательно прочитайте названия всех кирпичиков в каждом домике и подумайте, куда бы вы заселили своего человека. Соедините его с выбранным домиком.

Дети работают самостоятельно.

— Давайте посмотрим, комфортно ли будет вашим человечкам жить в этих домиках. Кто выбрал левый дом – поднимите левую руку, а кто правый – правую? Почему?

Если есть дети, которые подняли правую руку, надо попросить их дать объяснение своего выбора.

VIII. ФРОНТАЛЬНАЯ РАБОТА «ВЫБОР»

Слайд 18.

У. Какое из предложенных на экране слов, называющих поступки людей, подходит к прочитанному четверостишию?

Выбранное слово исчезает с экрана.

В огороде репка.
На затылке кепка.
Две рогатки по карманам.
А мне все «по-барabanу». (*Безразличие.*)

Я иду себе, пою,
Захочу и закурю.
Будет сразу видно детям –
Я сильнее всех на свете! (*Курение.*)

Эй, постой, девчонка Светка!
Отдавай свою конфетку!
Догоню и дам пинка!
До свидания! Пока! (*Хулиганство.*)

Потом зашел я в магазин
И жевачку там стащил.
Дальше новый самосвал
Я у Димки своровал. (*Воровство.*)

Ну, а Кольке вчера дед
Подарил велосипед.
Я завидовал и злился –
У меня такого нет! (*Зависть и злость.*)

И тогда ему украдкой
Проколол я колесо.
У меня такая хватка:
Покатался – хват, и всё! (*Мстительность.*)

Другу Ваське я скажу:
«Хочешь фокус покажу?»
Камушек швырну в окно...
Пусть потом гадают – кто. (*Предательство.*)

День рождения мой настал.
Я к себе гостей позвал.
Приходите, приходите,
Мне подарочки тащите! (*Наглость.*)

В ожидании гостей
Я стою в прихожей.
Светка с Димкой не пришли,
Колька с Васькой тоже. (*Обида.*)

За столом один сижу.
Слезы льются градом,
От обиды не дышу —
Никого нет рядом. (*Одиночество.*)

Впрок пойдет тебе урок —
Ты остался одинок!
Скучен праздничный денек?
Думай, думай, паренек!

Слайд 19.

— Какие поступки совершал мальчик? Хорошие или плохие? Почему он остался один?

Выслушиваются ответы детей.

IX. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА «ЭТО Я»

У. Всем вам известно, что когда человек рождается, ему дают имя. А у ваших человечков еще нет имен. Вот настал момент, когда я должна открыть тайну: эти человечки — вы сами. И каждый нарисовал себя самого.

А сейчас я попрошу вас в левом домике закрасить желтым карандашом черты характера, которые у вас есть.

Дети выполняют задание.

— Теперь я попрошу вас в правом домике синим карандашом закрасить черты характера, которые у вас есть.

Дети рисуют.

— Сравните правый и левый домики: в каком домике вы закрасили кирпичиков больше?

Посмотрите на раскрашенные домики, и пусть каждый из вас сделает вывод — ЭТО Я!

Теперь закрасьте красным карандашом те черты, которых у вас нет, но вы бы хотели, чтобы они у вас были.

X. ПРОСМОТР ВИДЕОРОЛИКА

Слайд 20.

У. Давайте посмотрим фильм про человечка до конца. Вам же интересно, каким он стал?

Дети смотрят окончание мультфильма.

XI. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

У. Наш классный час подходит к завершению. Сегодня каждый из вас оценил себя сам. Я вас прошу сохранить эти листочки, почаще на них смотреть, и, может, со временем левый домик будет построен из желтых кирпичиков полностью. Стремитесь к этому, и люди, которые находятся рядом с вами, скажут: «Ты человек!»

Слайд 22.

Дополнение и использованные материалы

1. Презентация Microsoft PowerPoint 97-2003 (.ppt)
2. Стихотворение к фронтальной работе «Выбор» было взято с сайта (<http://www.neizvestniy-geniy.ru/cat/literature/stihi/784597.html>) и дополнено автором мероприятия.
3. Заставка к художественному фильму «Точка, точка, запятая...»

Источники

- http://o-druzhbe.ru/detskie_stihi_o_druzhbe.php?nr=24
- http://www.elishki.ru/stihi_pro_vezhlivost.php
- <http://www.numama.ru/blogs/kopilka-detskikh-stihov/stihi-pro-len-2.html>
- <http://stihidetyam.ru/articles/article115.php>
- <http://ti-poet.ru/stih.php?b=129048>
- <http://www.stihi.ru/2009/10/15/2450>
- <http://www.neizvestniy-geniy.ru/cat/literature/stihi/784597.html>
- http://o-druzhbe.ru/detskie_stihi_o_druzhbe.php?nr=14

ПРИЛОЖЕНИЕ

Отзывчивость	Предательство
Доброжелательность	Насмешливость
Трудолюбие	Высокомерие
Забота	Воровство
Верность	Злорадство
Нежность	Мстительность
Терпимость	Нечестность
Сочувствие	Хулиганство
Правдивость	Безразличие
Дружба	Грубость
Скромность	Ленивость
Внимание	Жадность
Щедрость	Зависть
Дружба	Наглость
Радость	Эгоизм
Чуткость	Злоречие
Любовь	Лживость